

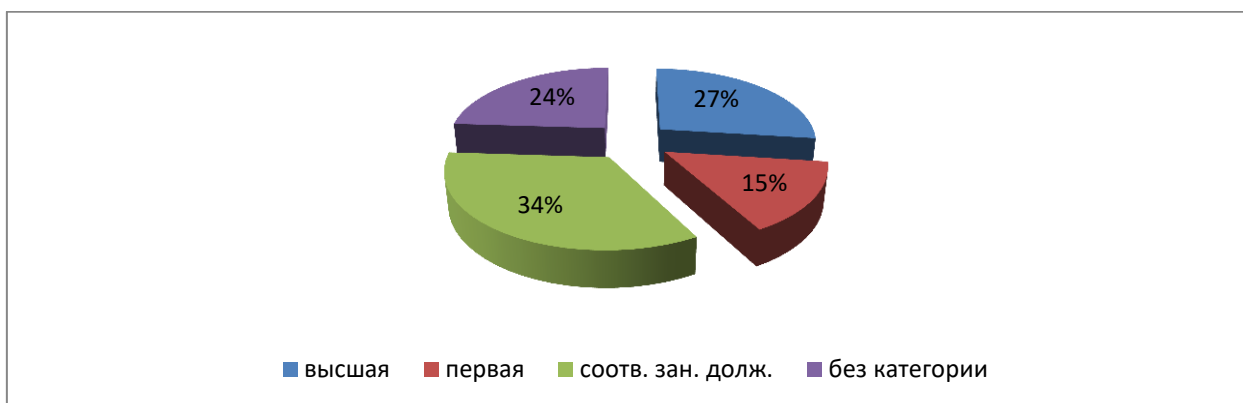
АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В современном обществе востребованы активные, творческие педагоги, способные не только давать знания, но и развивать способности воспитанников, используя достижения современной педагогики. Для этого каждому из нас необходимы научные знания, методическое мастерство и эффективное владение педагогическими технологиями. Создать условия для успешного профессионального роста и удовлетворить возникающие образовательные запросы педагога призвана система методического сопровождения. Она включает комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, и направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя.

Ежегодно методическая служба совершенствуется, корректируется содержание образования, внедряются новые формы обучения и воспитания школьников, создается более гибкая структура, мотивирующая развитие креативных способностей педагогов, их познавательных-ценностных интересов.

В 2023 – 2024 учебном году в школе работал сплочённый высокопрофессиональный коллектив учителей, насчитывающий 41 педагога. Среди них:

- 1 – имеет нагрудный знак «Отличник народного образования РФ»;
- 3 – имеют нагрудный знак «Почётный работник просвещения РФ».
 - 11 имеют высшую квалификационную категорию;
 - 6 – первую квалификационную категорию;
 - 14 – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
 - 10 – без квалификационной категории.

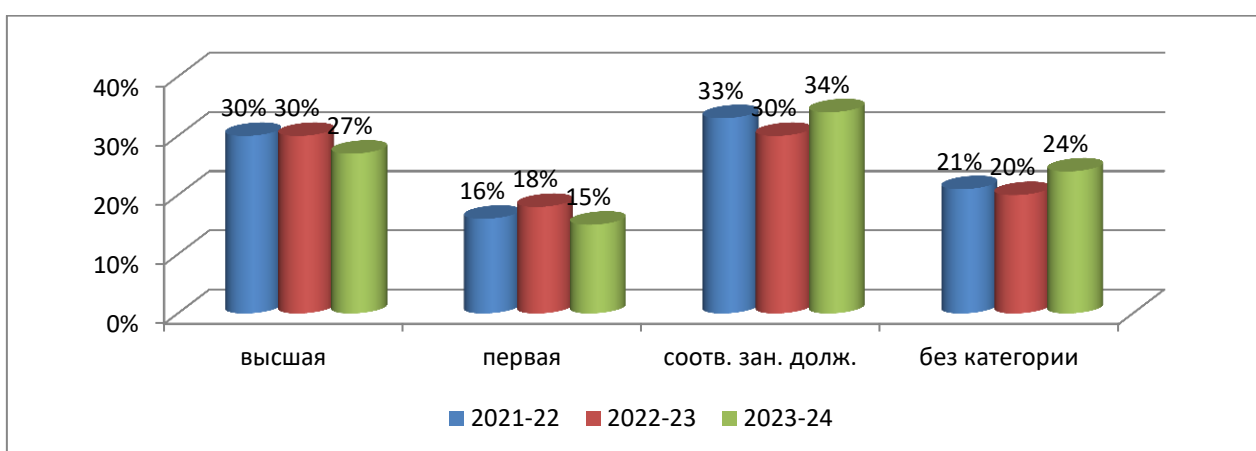


Представленные данные свидетельствуют о том, что 41% педагогов школы имеют высшую и первую квалификационные категории, что недостаточно влияет на вовлечение учителей в городскую методическую службу. Только 19 учителей (46%) работают в городских экспертных комиссиях, комиссиях по проверке работ государственных экзаменов, олимпиад, научных чтений, творческих конкурсов.

Изменения, произошедшие в качественном составе педагогических кадров образовательного учреждения, за последние три года можно проследить в следующей таблице:

Качественный состав учителей

квалиф. категория	2021-2022 уч.год	%	2022-2023 уч.год	%	2023-2024 уч.год	%
высшая	13	30%	12	30%	11	27%
первая	7	16%	7	18%	6	15%
соответствуют занимаемой должности	14	33%	12	30%	14	34%
без категории	9	21%	8	20%	10	24%



Из представленных таблиц видно, что год от года меняется профессиональная компетенция педагогов, снижается уровень категорий, что не может свидетельствовать о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива в целом, его творческом росте. Необходимо организовать работу с педагогами по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянно стимулировать их самообразование.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

учебный год	общая численность	Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы				
		до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2019-2020	41	6	3	8	4	20
2020-2021	44	3	7	7	7	20
2021-2022	43	4	7	8	5	19
2022-2023	40	5	5	6	7	17
2023-2024	41	4	4	12	4	17

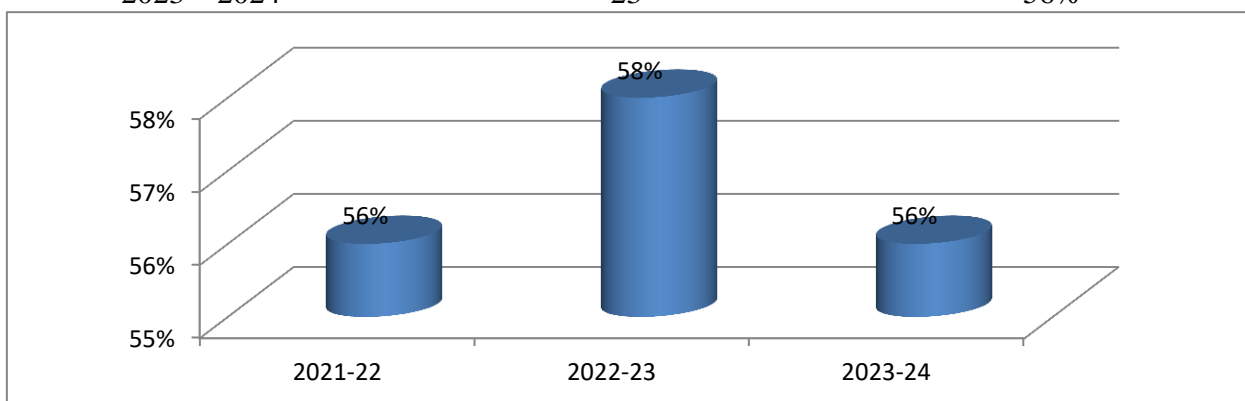
Из анализа педагогического состава по стажу работы видно, что коллектив стабилен, наблюдается постепенное старение учительских кадров, хотя за последние пять лет в школу пришли девять молодых педагогов.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, готовый к осмысленному включению в инновационные процессы, поэтому важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2023 – 2024 учебном году окончили курсы повышения квалификации двадцать три учителя.

Повышение квалификации

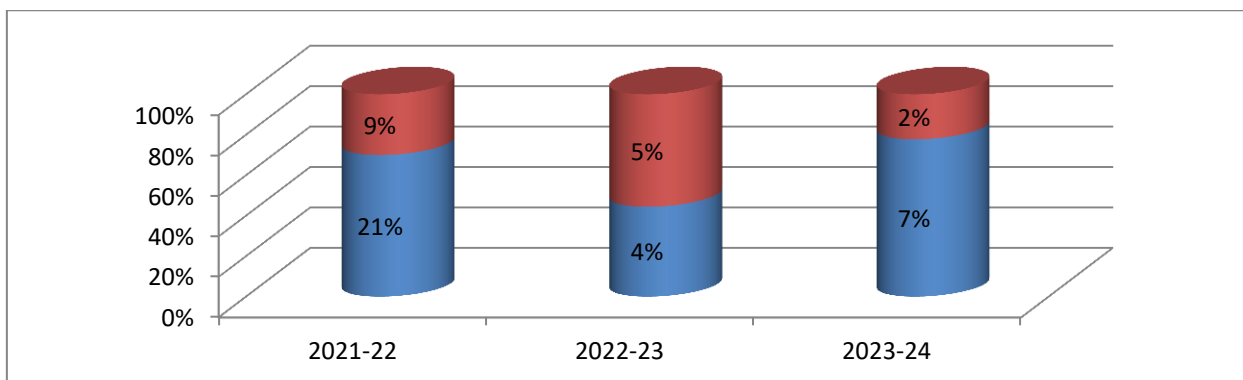
учебный год	кол-во учителей	%
2019 – 2020	5	12%
2020 – 2021	7	16%
2021 – 2022	24	56%
2022 – 2023	23	58%
2023 – 2024	23	56%



В 2023 – 2024 учебном году прошли процедуру аттестации 3 учителя, 1 повысил квалификационную категорию, 2 аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Аттестация

учебный год	кол-во учителей	%	из них повысили кв. категорию	%
2019 – 2020	7	17%	3	7%
2020 – 2021	6	14%	4	9%
2021 – 2022	13	30%	4	9%
2022 – 2023	5	13%	2	5%
2023 – 2024	3	7%	1	2%



Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой образовательного учреждения. Учитывая уровень организации учебно-воспитательного процесса, особенности состава обучающихся, педагогический коллектив школы два года работает над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор повышения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС». Данная проблема актуальна, имеет практическую значимость для школы, ориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, а также направлена на реализацию следующих задач:

- обеспечение научно-методического сопровождения обновлённых ФГОС;
- совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей в условиях введения обновлённых ФГОС;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий с целью повышения качества образования и воспитания обучающихся;
- совершенствование системы мониторинга успешности образования, уровня профессиональной компетентности педагогов;
- приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2023 – 2024 учебном году было проведено два тематических заседания педсовета, связанных с методической темой школы:

1. «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях современной школы» (ноябрь, 2023г.).
2. «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика (март, 2024г.).

В 2023 – 2024 учебном году было проведено четыре заседания методического совета со следующей тематикой:

1. Итоги методической работы за 2022 – 2023 учебный год и планирование работы школы на новый учебный год.
2. «Современные формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся».
3. «Роль дополнительного образования в формировании метапредметных и личностных результатов обучающихся».
4. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими образовательными результатами».

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение. В начальной, основной и старшей школе действуют восемь предметных МО:

1. учителей русского языка и литературы (рук. Шляхтова В.В.) – 5 человек (12%)
2. учителей математики, физики, информатики (рук. Андросова О.В.) – 6 человек (15%)
3. учителей биологии, химии, географии (рук. Ивкина Ю.В.) – 3 человека (7%)
4. учителей иностранного языка (рук. Вейс А.Е.) – 7 человек (17%)
5. учителей истории (рук. Матюнина Е.Н.) – 3 человека (7%)
6. учителей физической культуры (рук. Ильина Н.А.) – 3 человека (7%)
7. учителей технологии, музыки и изобразительного искусства (рук. Горбачева М.В.) – 4 человека (10%)
8. учителей начальных классов (рук. Ильина Е.В.) – 12 человек (29%).

Работа каждого МО тесно связана с методической темой школы, способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- качественная реализация учебных планов и программ в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- методическое обеспечение учебных занятий и качественное выполнение требований нормативных документов по организации образовательного процесса в новом учебном году;
- изучение и внедрение в практику работы активных форм и методов, способствующих повышению качества образования;
- своевременное и правильное заполнение системы «Моя школа»;
- непрерывность и преемственность обучения;
- подготовка к ГИА;
- повышение квалификационных категорий педагогических работников;
- распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока в свете реализации обновлённых ФГОС.

В целях подведения итогов деятельности всех методических объединений с 11 по 19 марта 2024 года в школе проходила методическая неделя по теме «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор повышения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС», цель которой – совершенствование педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин.

Задачи:

- распространение передового педагогического опыта учителей;
- расширение диапазона профессионального общения;
- выявление творчески работающих педагогов;
- внедрение информационно – коммуникационных технологий в УВП;
- обобщение опыта работы методических объединений.

В ходе недели каждое методическое объединение провело мастер-класс по использованию эффективных образовательных практик на уроках и во внеурочное время. Анализ видеотрекляментов уроков показал, что большинство учителей

- умеют организовать учебное занятие в соответствии с современными требованиями;

- используют приёмы, которые мотивируют обучающихся, включая их в разнообразные виды деятельности;
- подбирают учебные задания, которые носят поисковый и творческий характер;
- создают проблемную ситуацию;
- учат оценивать достижения учащихся, используя самооценку, взаимооценку;
- учат занимать позицию эксперта в отношении демонстрируемых обучающимися компетенций и оценивать их при помощи соответствующих критериев;
- используют такие формы организации деятельности, как семинар, практикум, исследование, соревнование, работа в группах, ролевая игра, театрализованное представление, интеллектуальный турнир, которые способствуют результативности школьного урока, внеклассного мероприятия, повышают профессиональное мастерство учителя.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2023 – 2024 учебном году большинство методических объединений провели предметные недели, основное назначение которых – развитие познавательного интереса учащихся к изучаемым предметам, формирование культуры общения. В ходе проведения различных мероприятий педагоги уделяли особое внимание следующим аспектам:

- привлечение большего числа обучающихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных форм демонстрации умений обучающихся по предмету;
- обязательное поощрение учеников за достигнутые успехи;
- демонстрация достижений учителей МО с использованием ИКТ;
- сравнительный анализ достигнутого с прошлыми успехами и достижениями учителей и обучающихся.

Проведённые мероприятия продемонстрировали мастерство учителей-предметников в отборе форм и методов проведения занятий, а также способствовали формированию положительной учебной мотивации по разным предметам учебного плана. Особо необходимо отметить:

- общешкольный конкурс «Лучший каллиграф» для обуч-ся 1-11-х классов (отв. Налисник М.В.);
- лингвистический марафон «Путешествие в Грамматику» для обуч-ся 7-х классов (отв. Шляхтова В.В.);
- творческий конкурс «Русский язык в профессиях» для уч-ся 6-х классов (отв. Силаева Н.А.);
- «Колесо фортуны» по информатике для обуч-ся 8-х классов (отв. Андросова О.В.);
- общественный смотр знаний «Хочу всё знать» для обуч-ся 9-х классов (отв. Алонская И.В.);
- турнир «Гонки по клавиатуре» для обуч-ся 6-х классов (отв. Андросова О.В.);
- конкурс знатоков физики «Гонка за лидером» среди обуч-ся 8-х классов (отв. Свирская И.Л.);
- турнир знатоков «Эта зелёная планета» для обуч-ся 4-х классов (отв. Чорная Н.М.);
- конкурс на лучшую аппликацию из геометрических фигур для обуч-ся 3-4 классов (отв. Макарова Н.Н., Ильина Е.В.);
- традиционный праздник для обучающихся 1-х классов «Прощание с Букварем» (отв. Садовская О.В., Дубинина Е.В., Варыхтина И.В.);
- экологическое путешествие «Будь природе другом» для обуч-ся 5-х классов (отв. Якушева Н.Л.);
- час в музее «Бессмертие подвига» для обуч-ся 6-х классов (отв. Матюнина Е.Н.)
- химический конкурс «Думай, пробуй, ищи!» для эрудитов 8-х классов (отв. Ивкина Ю.В.);
- «Спорт, спорт, спорт» для обуч-ся 5-х классов (отв. Ильина Н.А., Новикова Е.П., Грабаускас В.Э.).

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов особое значение принадлежит внеурочной деятельности, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов. В прошлом учебном году она осуществлялась через дополнительное образование, спецкурсы, учебные научные исследования, коллективную проектную деятельность, практикумы, проводимые в формах, отличных от урочной. Обучающимся была предоставлена возможность посещения широкого спектра занятий, направленных на реализацию как уже приобретенных знаний, умений и навыков, так и развитие опыта неформального общения в группах по интересам. Результатом такого взаимодействия стало активное участие учеников школы в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях городского, регионального и всероссийского уровней.

Активизировать стремление к получению новых знаний, развития опыта поисковой и исследовательской работы призвана школьная научно-практическая конференция «Старт», где учащиеся 1 – 8 классов представили 12 проектов. Такая работа развивает ребенка, позволяя выявить его научные интересы, учит выбирать необходимую информацию из множества источников, правильно ее анализировать и подавать аудитории.

Осваивая новые достижения педагогической науки, педагоги школы делятся практическим опытом своей работы не только на школьном, но и на городском и областном уровнях:

- ✓ Деева М.Н. провела городской семинар для классных руководителей «Инновационные формы профориентационной работы с учащимися»;
- ✓ Горбачева М.В. провела городской практико-ориентированный семинар для педагогов-психологов «Метафорические ассоциативные карты в работе педагога психолога»;
- ✓ **выступления**

августовская секция учителей математики «Наставничество как трансфер профессиональной культуры» - «Учитель, соратник, или тот, кто может приблизить будущее»	Алонская И.В., зам. директора по УВР
--	--------------------------------------

презентация сборника «Слово о наставнике: сборник эссе об учителях Калужской области» - «Обаяние мастера»	Силаева Н.А., учитель русского языка и литературы
---	---

областная научно-практическая конференция педагогов «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе» - «Формирование математической грамотности обучающихся начальной школы»	Макарова Н.Н., учитель начальных классов
--	--

✓ **конкурсы**

городской конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Ивкина Ю.В., учитель химии, участник
--	--------------------------------------

✓ **публикации**

сборник «Слово о наставнике: сборник эссе об учителях Калужской области» - «Любовь, научность, лиризм и творчество – ингредиенты её характера»	Силаева Н.А., учитель русского языка и литературы
--	---

сборник материалов научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов МОУ» - «Формирование навыков смыслового чтения обучающихся через развитие творческих способностей на уроках литературного чтения в начальной школе»	Макарова Н.Н., учитель начальных классов
--	--

Выводы:

Методическая тема школы выбрана в соответствии с новыми требованиями современного образования и соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя объединены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Задачи методической работы, поставленные на 2023 – 2024 учебный год, в основном выполнены, повысился профессиональный уровень учительского коллектива. За три последних учебных года успешно прошли аттестацию 50% педагогического коллектива. За период с 2021 по 2024 уч. год прошли курсовую систему повышения квалификации 70% учителей. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе подготовки и проведения открытых мероприятий учителя проявили хорошие организаторские способности, а разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес обучающихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьёзные недостатки:

- недостаточна роль руководителей методических объединений по подготовке школьных команд для участия в различных конкурсах, по организации работы учителей по самообразованию, созданию мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога;
- недостаточной была работа по презентации собственного опыта работы на городском и региональном уровнях;
- необходимо согласовать работу предметных методических объединений по разработке рабочих программ и учебно-методических материалов по обеспечению реализации обновленных ФГОС.

Рекомендации:

1. В 2024 – 2025 учебном году необходимо создать оптимальные условия для выявления одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального и творческого развития. (Отв. администрация.)
2. Активизировать привлечение обучающихся к исследовательской и проектной деятельности. (Отв. руководители МО.)
3. Продолжить работу творческой межпредметной группы учителей по обеспечению реализации обновленных ФГОС. (Отв. зам. директора по УВР.)
4. Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности. (Отв. зам. директора по УВР.)
5. Продолжить работу по профессиональной подготовке педагогических кадров, создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции учителей, мотивировать их на аттестацию. (Отв. администрация.)
6. Привлечь большее число педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства различного уровня. (Отв. руководители МО.)