

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 29. 08.2023

Утверждено приказом директора МБОУ  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
г. Калуги № 354 от 29.08.2023

директор школы:

Новосельский И.В.

**Положение  
о проведении промежуточной аттестации и  
осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Калуги**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Калуги (далее – школа).

1.2. Положение является локальным нормативным актом школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными стандартами.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, по всем предметам учебного плана, включая элективные курсы, курсы по выбору (предпрофильные курсы).

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (2-9 класс), полугодовую (10-11 класс) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти или полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.6. Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости учащихся, зафиксированных в электронном классном журнале (далее ЭКЖ), и представляет собой их *средневзвешенное*. Вес отметок в электронном классном журнале зависит от уровня контроля.

Вид работы	Вес работы
Домашнее задание	5
Ответ на уроке	5
Самостоятельная работа	7
Лабораторная работа	7
Практическая работа	7
Реферат	7
Контрольное списывание	7
Контрольная работа	10
Тематическая работа	10
Изложение	10
Сочинение	10
Диктант	10
Тестирование	10
Зачетная работа	10
Проектная работа	10
Диагностическая работа	По усмотрению учителя (от 5 до 10)
Диагностическая контрольная работа	По усмотрению учителя (от 5 до 10)

Округление результата при выставлении отметки за четверть (полугодие) проводится в пользу обучающегося.

1.7. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (во 2-9 классе) или полугодических (в 10-11 классе) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодической) аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивается в соответствии с основной образовательной программой в период одной четверти (полугодия), или среднее арифметическое результатов четвертных (полугодических аттестаций) в случае, если учебный предмет, курс осваивается учащимся более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе по всем предметам со 2 по 11 класс, за исключением итогового сочинения (изложения) в 11 классе и элективных курсов, курсов по выбору обучающихся в 8 – 11 классах.

По результатам итогового сочинения (изложения) в 11 классе выставляется отметка «зачтено» или «не зачтено».

Название курса обучающимся фиксируется в аттестате об образовании в случае получения отметки «зачтено» по итоговому тестированию, за контрольную работу, защиту проекта и т.д. по завершении освоения программы элективного курса (курса по выбору).

Оценивание учащихся, освобожденных от занятий физической культурой, происходит за освоение ими теоретического материала программы.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном классном журнале.

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом и фиксируется в отдельных журналах (тетрадах успеваемости).

2.9. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о текущем контроле успеваемости учащихся посредством электронного классного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся в виде отчетов, сформированных с помощью ЭКЖ. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме или с помощью сообщений. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в форме отчета из ЭКЖ. Основанием для предоставления отчетов-сообщений является заявление родителей (законных представителей).

### **3. Порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;

- оценка учебных достижений учащегося, позволяющая установить степень освоения им образовательной программы, динамики индивидуальных образовательных достижений, проблемы в освоении образовательной программы, учитывать индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и или иных подобных обстоятельств.

3.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.4. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на освоении заявления учащихся (его родителей или законных представителей)

3.5. При пропуске учащихся без уважительной причины более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса право на перенос срока проведения промежуточной аттестации не предоставляется. В классном журнале делается запись «не аттестован» (н/а).

3.6. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о промежуточной аттестации учащихся посредством ЭКЖ так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся в виде отчетов, сформированных с помощью ЭКЖ. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме или с помощью сообщений. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в форме отчета из ЭКЖ. Основанием для предоставления отчетов-сообщений является заявление родителей (законных представителей).

3.7. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся и или их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно–тренировочные сборы, на олимпиады школьников, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на методических объединениях, педагогическом совете, производственных совещаниях.

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.5. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

4.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), не более двух раз в сроки, определяемыми школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия школы.

4.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога – медико – педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Школа информирует родителей о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

#### **5. Особенности проведения промежуточной аттестации**

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. По заявлению экстерна школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в школе, (его законные представители) имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в школу.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию, (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в школу не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2. настоящего Положения.