

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 27.08.2015



Утверждено приказом директора МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа
№4» г. Калуги
Новосельским И.В.

№116 от 01.09.2015

Положение

о формах обучения и формах получения образования.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» города Калуги.

1.2 Настоящее Положение регулирует деятельность образовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» города Калуги (далее ОУ), реализующей общеобразовательные программы по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3 Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, заочной, а также в форме семейного образования, предоставляется на всех ступенях общего образования. Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану (далее ИУП).

1.4 Форма получения общего образования и форма обучения по образовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (обучающемуся предоставляется право выбора формы обучения после достижения восемнадцати лет).

1.5 Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за качество образования.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах.

2.1 Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, уставом школы, учебным планом. Для всех обучающихся действует учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.2 Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, заочной формах, по ИУП, зачисляются в контингент обучающихся общеобразовательного учреждения.

В приказе ОУ и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ, все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться.

2.3 Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования и в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

2.4 Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.

3. Организация индивидуального обучения на дому.

3.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

3.2. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется на основании образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется школе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем школы.

3.5. Фамилии обучающихся на дому, данные об успеваемости (оценки за четверть, полугодие), данные о промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из ОУ вносятся в классный журнал.

3.6. Для каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, где фиксируются: даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

4. Организация обучения в форме семейного образования.

4.1. На семейную форму получения образования обучающиеся могут перейти на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.2. Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в ОУ.

4.3. При выборе обучающимися освоения образовательных программ в форме семейного образования родители (законные представители) обращаются в ОУ с заявлениями:

- 4.3.1. об исключении обучающегося из контингента ОУ;
- 4.3.2. об организации и проведении промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации при предъявлении документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).
- 4.4. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии с графиком проведения аттестации, предоставляемым ОУ.
- 4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные в ОУ.
- 4.6. Родители (законные представители) обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.
- 4.7. В случае успешной государственной (итоговой) аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме семейного образования ему вручается документ государственного образца – аттестат.

5. Организация обучения учащихся в форме самообразования.

- 5.1. Самообразование предполагает самостоятельное, в т.ч. ускоренное, освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам среднего общего образования с последующей аттестацией в школе.
- 5.2. Организация обучения в форме самообразования осуществляется вне ОУ. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.
- 5.3. При выборе обучающимся освоения образовательных программ в форме самообразования родители (законные представители) обращаются в ОУ с заявлениями:
- 5.3.1. об исключении обучающегося из контингента ОУ;
- 5.3.2. об организации и проведении промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации при предъявлении документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).
- 5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные в ОУ. Экстерн обязан проходить промежуточную аттестацию по программам общего образования в ОУ, вне зависимости предоставления академической справки другого образовательного учреждения.

5.5. Родители (законные представители) обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме самообразования, обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

5.6. Повторное освоение обучающимися образовательных программ в форме самообразования не допускается.

5.7. В случае успешной государственной (итоговой) аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме самообразования ему вручается документ государственного образца – аттестат.

6. Организация образовательного процесса на основе ИУП.

6.1. Обучение по ИУП может быть предоставлено обучающимся:

- 1) по программам, реализуемым в сетевой форме;
- 2) осваивающим образовательные программы в иных организациях, осуществляющих обучение;
- 3) с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования, а также положением в семье, личными причинами обучающегося;
- 4) обучающимся на дому в связи с заболеванием;
- 5) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях детского коллектива, личными причинами обучающегося;
- 6) не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6.2 Перевод учащихся на ИУП осуществляется в течение года по мере необходимости.

6.3 ИУП должен включать в себя все учебные предметы, содержащиеся в учебном плане основной образовательной программы.

6.4 Обучающиеся по ИУП, учащиеся, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимся школы и их родителям (законным представителям), и несут все возложенные обязанности.

6.5. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, в рамках освоения образовательной программы.

6.6. Решение о переводе учащегося на обучение по ИУП принимается на основании его личного заявления (после достижения восемнадцати лет) или заявления его родителей (законных представителей), медицинского заключения для обучения на дому в связи с заболеванием.

6.7. Перевод учащегося на обучение по ИУП осуществляется приказом директора школы. В приказе указывается период, на который предоставляется ИУП.

6.8. Сроки обучения по ИУП могут быть увеличены или уменьшены на основании письменного заявления учащегося (после достижения восемнадцати лет) или его родителей (законных представителей).

6.9. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, обучающихся по ИУП, осуществляется на общих основаниях (за исключением учащихся, имеющих справки врачебной комиссии).

6.10. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных предметов, количество часов, список педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение, утверждаются приказом директора школы.

6.11. На период обучения по ИУП оформляется журнал (тетрадь учета проведенных занятий и оценивания результатов освоения программы) на каждого ученика; в случае сетевого обучения на третьем уровне обучения классный руководитель контролирует текущую успеваемость по профильным предметам.

6.12. Четвертные (полугодовые) и годовые отметки переносятся в классный журнал успеваемости и посещаемости класса, к которому прикреплен ученик, обучающийся по ИУП; в случае сетевого обучения – по ведомостям базовой школы.

7. Порядок внесения изменений в Положение.

7.1. Инициатива внесения изменений и дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, обучающихся, педагогов, родителей.

7.2. Изменения и дополнения в Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях педагогического совета.

7.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся в случае их одобрения большинством участников педагогического совета и утверждаются приказом руководителя Школы.

7.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.